



PRÉSCOLAIRE

Semaine du 15 juin 2020

Thème : J'aime l'eau	2
Information aux parents	2
Jouer dans l'eau à l'extérieur	3
Information aux parents	3
Se laver, c'est la santé	4
Information aux parents	4
Flotte ou coule ?	5
Information aux parents	5
Histoires et chansons d'eau dans mon bateau	6
Information aux parents	6
Une bonne barbotine	7
Information aux parents	7
Menu de la semaine groupe 040	8
Horaire des vidéoconférences groupe 040	9
Plan de travail de la semaine groupe 040	10

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Thème : J'aime l'eau

Vidéo pour la présentation du thème:

D'où vient l'eau? En général l'eau vient de la pluie qui tombe. La chaleur du soleil transforme l'eau en une brume invisible qui, très haut dans le ciel, se transforme en nuages.

Suggestions d'activités

Information aux parents

Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de poursuivre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées mettent en valeur les préférences de votre enfant, sur le thème de l'eau.

À propos de l'activité

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.

Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.

Jouer dans l'eau à l'extérieur

Cette activité permettra à votre enfant de développer sa coordination et ses capacités motrices.

Information aux parents

À propos de l'activité

L'activité pourrait être :

- Jeux d'eau
- Baignade
- Demander à votre enfant d'arroser les plantes, semis, potager ou les fleurs
- Bac d'eau et jouets de plastique pour jouer dans l'eau et occuper ses mains
- Jeu du pompier : faire une empilade de gobelets de plastique et utiliser des pistolets à eau pour faire tomber les gobelets.
- Mélanger eau et sable pour faire des châteaux
- Course aux éponges : 2 seaux placés à une certaine distance dont un rempli d'eau. L'enfant doit remplir le plus possible le seau vide en utilisant son éponge dans un temps donné.
- Si vous avez à la maison un ensemble de jeu pour pêcher des poissons avec une canne à pêche aimantée, vous pouvez jouer dehors en mettant les poissons dans un bac rempli d'eau.



Se laver, c'est la santé

Cette activité permettra à votre enfant de mieux se connaître les bonnes méthodes d'hygiène personnelle.

Information aux parents

À propos de l'activité

Les activités suivantes consistent à sensibiliser votre enfant à bien se laver les mains et à acquérir de bonnes habitudes d'hygiène personnelle.

- Fabriquez ensemble un horaire type imagé d'une journée à la maison.
 - Ajoutez-y des images de petites mains à chaque moment où votre enfant devra se laver les mains (ex. : avant et après les repas, en arrivant de l'extérieur).
 - Expliquez-lui qu'il devra se laver les mains aussi à d'autres moments de la journée (ex. : après s'être mouché, après être allé à la toilette, après avoir caressé son animal domestique, après avoir fait de la peinture ou du bricolage, quand ses mains sont sales).
- Créez ensemble un tableau de motivation hebdomadaire pour encourager votre enfant à bien laver ses mains à chaque jour. Ainsi, il fera cet apprentissage d'une manière positive et gardera des traces des dernières journées pour mieux se motiver.
- Proposez à votre enfant de faire des expériences surprenantes pour lui faire prendre conscience de l'importance de laver ses mains en les savonnant bien.

Matériel nécessaire :

- Un récipient contenant des paillettes
- Un bol blanc rempli d'eau
- Du poivre
- Du liquide à vaisselle



Consignes :

Cliquez [ici](#) pour la marche à suivre.

Quelques liens intéressants :

- Passe-Partout [Se laver](#)
 - Pour une affiche et des conseils sur le site [Naître et grandir](#)
 - Pour proposer à votre enfant des [jeux rigolos à faire à l'heure du bain](#)

Flotte ou coule ?

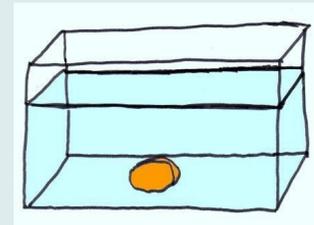
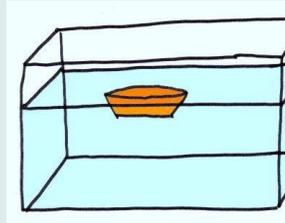
En réalisant cette activité, votre enfant développe sa curiosité et son esprit scientifique. Il observe, anticipe et expérimente.

Information aux parents

À propos de l'activité

Cette activité de science peut être vécue avec le matériel de votre choix :

- dans un bac ou un seau rempli d'eau à l'extérieur ou
- dans le lavabo ou dans le bain rempli d'eau à la maison.
- Proposez à votre enfant de trouver des objets dans la maison ou à l'extérieur pour faire une expérience. En voici des exemples :
 - Un bloc Lego
 - Un crayon
 - Un peigne
 - Un caillou
 - Un élastique
 - Une cuillère
 - Un morceau de carton
 - Un bouchon de liège
 - Une clé
 - Un sou
 - Une bille
 - Une bouteille de plastique vide



- Pour chaque objet, avant de le mettre dans l'eau, demandez à votre enfant de faire des hypothèses : d'après toi, cet objet va-t-il flotter ou couler ?
- Faites-lui faire l'expérience.
- Comparez ensuite l'hypothèse avec le résultat pour chaque objet. Vous pouvez lui expliquer que l'erreur fait partie du processus d'apprentissage et que les grands scientifiques aussi font parfois de mauvaises prédictions. Le but est de faire des découvertes tout en s'amusant.

Histoires et chansons d'eau dans mon bateau

En réalisant cette activité, votre enfant développe son langage, joue à faire des rimes, en plus d'acquérir des connaissances sur l'eau et de développer sa motricité fine.

Information aux parents

À propos de l'activité

Pour en apprendre davantage sur le cycle de l'eau, sur cette précieuse ressource, pour se faire raconter une histoire, pour chanter des chansons et jouer à faire des rimes, c'est par ici :

- Regardez [L'eau c'est la vie](#)
- Regardez [Le cycle de l'eau domestique](#)
- Regardez [Le voyage d'une goutte d'eau](#)
- Chantez [L'eau c'est de l'or](#) (Henri Dès)
- Chantez [Un petit canard au bord de l'eau](#)
- Chantez [Les poissons](#) (Passe-Partout)
- Écoutez l'histoire [Le vilain petit canard](#)
- Jouez à [faire des rimes en « o »](#)



(Image du jeu pour trouver les rimes en « o » : Pinterest)

- Proposez ensuite à votre enfant de s'amuser à dessiner un bateau à voile.
- Il aura besoin d'une feuille blanche et d'un crayon de plomb.
- Cliquez sur [ce lien](#) pour suivre chacune des étapes.



Une bonne barbotine

En réalisant cette activité, votre enfant développe ses capacités à mesurer des quantités et à découvrir des aliments bons pour sa santé.

Information aux parents

À propos de l'activité

Il vous est proposé d'encourager votre enfant à faire une recette de barbotine pour se rafraîchir tout en consommant des aliments bons pour sa santé.

Vous pouvez aussi lui montrer comment utiliser une tasse à mesurer et lui permettre de s'exprimer sur ses goûts et ses connaissances :

- Quels sont tes fruits préférés?
- Connais-tu le nom de l'arbre dans lequel ils poussent?
- Connais-tu la différence entre les fruits et les légumes?
- Connais-tu des aliments bons pour la santé?
- Connais-tu des aliments mauvais pour la santé?
- Sais-tu comment faire de la glace?
- Sais-tu utiliser une tasse à mesurer?
- Peux-tu me montrer les chiffres suivants...?



Ingrédients :

- 2 tasses de fruits de votre choix (frais ou congelés) coupés et pelés
- ½ tasse de glaçons
- Un peu de jus de citron
- 2 tasses d'eau gazeuse

Consignes :

Mélangez le tout dans un mélangeur à puissance élevée et dégustez. Bon été !

Menu de la semaine

Pour cette dernière semaine, vous pouvez choisir une activité de la trousse pédagogique à faire par jour, selon votre préférence.

Lundi

- Présentation de la thématique de la semaine ([capsule à écouter](#))
- **Bonification:** [Routine du calendrier](#): nommer les 12 mois de l'année, compter les jours restants en juin, dire les jours de la semaine, etc.
- **Vidéoconférence:** à 9h Accédez à la vidéoconférence à partir du lien précédent pour la présentation du son de la semaine: le son /p/ comme les sept couleurs de l'arc-en-ciel
- [Activité de la trousse 1](#)
- [Écouter les histoires](#) répondre aux questions et faire le dessin à la suite de l'histoire
- Pratiquer [les chansons](#) de la thématique
- **Devoir:** dessiner 3 mots avec le son /p/
- **Devoirs:** Souvenir de la maternelle - 3

Mardi

- [Activité de la trousse 2](#)
- **Bonification:** Travailler la motricité fine et l'imagination en [créant des virus à la manière d'Élise Gravel](#)
- Pratiquer [les chansons](#) de la thématique
- **Devoir:** Pratiquer le tracé de la lettre p
- **Devoirs:** Souvenir de la maternelle - 4

Mercredi

- [Activité de la trousse 3](#)
- **Vidéoconférence:** à 14h Accédez à la vidéoconférence à partir du lien précédent pour l'heure du conte à 14h
- Pratiquer [les chansons](#) de la thématique
- **Bonification:** Coloriage p comme papa ou p comme poisson
- **Devoirs:** Souvenir de la maternelle - 5
- **Devoir:** Chasse au son vedette: /p/

Jeudi

- [Activité de la trousse 4](#)
- Pratiquer [les chansons](#) de la thématique
- **Devoir:** [Pratiquer le tracé du chiffre 9](#)
- **Devoir:** Préparer un dessin pour les amis et m'envoyer la photo par courriel

Vendredi

- [Activité de la trousse 5](#)
- **Vidéoconférence:** à 8h déjeuner de fin d'année à 8h (durée 1h)
- **Bonification:** [Bingo des lettres](#)
- Pratiquer [les chansons](#) de la thématique
- **Vidéoconférence:** à 14h Accédez à la vidéoconférence à partir du lien précédent pour l'heure du conte
- **Devoirs pour cet été:** Je vous ai demandé de préparer 5 fiches pour [Mes souvenirs de la maternelle](#): j'aurais besoin de votre aide pour faire un petit cahier souvenir avec les 5 activités et prévoir un espace pour ajouter le bulletin final (sera envoyé par courriel en juillet), une photo de groupe (dessin), un message personnalisé pour votre enfant et le dessin envoyé par un ami. Voir les détails dans l'onglet.

Vidéoconférences
15 au 19 juin 2020
groupe 040

Légende:

Son de la semaine: tous

Sous-groupe: 1 choix

Heure du conte: 1 ou 2 fois

Activité spéciale
(pour tous)

<p>Lun di (15)</p> <p>9h</p> <p><input type="checkbox"/> enseignement du son de la semaine /P/</p>	<p>Mardi (16)</p> <p><input type="checkbox"/> Sous-groupe (A)</p>	<p>Mercredi (17)</p> <p>10h</p> <p><input type="checkbox"/> Sous-groupe (C)</p>	<p>Jeu di (18)</p> <p>* formation * planification * ateliers * ouverture</p>	<p>Vendredi (19)</p> <p>8h</p> <p><input type="checkbox"/> Déjeuner de fin d'année (pour tous)</p> <p><input type="checkbox"/> 10h Sous-groupe (E)</p>
<p>DINER</p> <p>* formation * planification * ateliers * ouverture</p>	<p><input type="checkbox"/> Sous-groupe (B)</p>	<p>14h</p> <p><input type="checkbox"/> Heure du Conte</p>	<p>14h</p> <p><input type="checkbox"/> Sous-groupe (D)</p>	<p>14h</p> <p><input type="checkbox"/> Heure du Conte</p>

A.M.

D.M.

Légende:

-  Trousse
-  Conscience Phonologique
-  Mathématique
-  Vidéoconférence
-  Capsule vidéo à écouter
-  à télécharger

Plan de travail de la semaine
15 au 19 juin 2020
groupe 040



Lundi ☾

- **Thématique** 
- **Calendrier** 
- **Son de la Semaine**  9H
- **Histoires à écouter** 
- **Pratiquer les chansons**  FB
- **Activité de la trousse 1**

- Devoirs
- dessiner 3 mots avec le son /p/
 - Souvenir de la maternelle #3 

Mardi 📏

- **Activité de la trousse 2**
- Act. de motricité fine & imagination Elise Gravel 
- **Pratiquer les chansons**  FB

- Devoirs
- Pratiquer le tracé de la lettre P 
 - Souvenir de la maternelle #4 

Mercredi

- **Activité de la trousse 3**
- **Heure du conte**  14H
- **Pratiquer les chansons**  FB
- Coloriage P comme papa ou P comme poisson 

- Devoirs
- Souvenir de la maternelle #5
 - Chasse au son vedette /p/ 

Jedi ⚙️

- **Activité de la trousse 4**
- **Pratiquer les chansons**  FB

- Devoirs
- Pratiquer le tracé du chiffre 9 
 - Préparer un dessin pour les amis 

Vendredi ☁️

- **Activité de la trousse 5**
- Déjeuner de fin d'année pour tous durée: 14 8H 
- **Bingo des lettres** 
- **Pratiquer les chansons**  FB
- **Heure du conte** 14H 

- Bon été !
Devoirs
- Pendant l'été: préparer un cahier souvenir avec les 5 fiches  + bulletin + photo + dessin