

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 8 juin 2020

Thème : Les oiseaux	2
Suggestions d'activités	2
Information aux parents	2
Je bouge comme l'oiseau	3
Information aux parents	3
Je nourris les oiseaux	4
Information aux parents	4
Je crée et j'observe des oiseaux	5
Information aux parents	5
Chansons et histoires d'oiseaux	6
Information aux parents	6
Mon petit livre d'oiseau	7
Information aux parents	7
Menu de la semaine groupe 040	8
Plan de travail groupe 040	9
Horaire des vidéoconférences groupe 040	10

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Thème : Les oiseaux

Suggestions d'activités

Information aux parents

Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de poursuivre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Le site Naître et grandir propose un onglet complet sur la COVID-19 et les sujets reliés aux familles et aux enfants. Ils ont aussi ajouté un billet [Activités familiales et déconfinement: le point sur ce qui est permis ou non](#).

Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées seront sur le thème des oiseaux.

À propos de l'activité

[UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.](#)

Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.

Je bouge comme l'oiseau

Information aux parents

À propos des activités

Proposez à votre enfant de bouger, danser et faire du yoga en cliquant sur les liens suivants :

- Pour bouger avec Mimik : [Drôles d'oiseaux](#)
- Pour bouger avec les Angry Birds : [Just Dance 2016](#)
- Pour une activité de yoga pour enfants : [L'oiseau](#)
- Pour bouger librement tout en s'amusant : [Ça fait rire les oiseaux](#)

Cette activité permettra à votre enfant de bouger, ce qui est essentiel pour sa santé.



Je nourris les oiseaux

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa motricité fine et son intérêt pour les sciences de la nature.

Information aux parents

À propos des activités

Proposez à votre enfant de fabriquer une mangeoire à oiseaux.

Matériel :

- Contenant de jus ou de lait de 2 litres vide
- Branche de bois
- Ficelle
- Peinture de couleurs au choix et pinceaux
- Ciseaux ou couteau rétractable (utilisé par les parents)

Graines à oiseaux



(Photo : Pinterest)

Consignes :

En cliquant sur [ce lien](#), découvrez comment fabriquer une mangeoire à oiseaux avec un contenant de jus en carton :

Vous pouvez aussi proposer à votre enfant de faire la danse des oiseaux et de relever le petit défi proposé à la fin de la vidéo de *L'école à la maison*.

Pour finir, remplissez la mangeoire de graines à oiseaux, puis suspendez-la à une branche d'arbre.

Amusez-vous à observer les oiseaux qui viendront s'y nourrir.

Je crée et j'observe des oiseaux

Information aux parents

À propos de l'activité

Matériel nécessaire :

- Pâte à modeler colorée
- Plumes colorées
- Carton orange pour les becs
- Petits yeux qui bougent pour bricoler
- Jumelles
- Appareil-photo



En réalisant cette activité, votre enfant développe sa curiosité et son esprit scientifique. Il observe, anticipe et fait des recherches. Il développe aussi sa motricité fine.

Consignes :

Dans un premier temps, proposez à votre enfant de concevoir des oiseaux colorés en pâte à modeler en s'inspirant des photos suivantes :



(Photos : Pinterest)

Ensuite, invitez votre enfant à s'amuser à observer des oiseaux partout dans la nature : dans la cour, au parc, dans les sentiers. Si vous avez des jumelles, elles lui permettront de mieux voir les couleurs

des oiseaux. Vous pouvez aussi prendre les oiseaux observés en photo afin d'en garder un meilleur souvenir.

Puis, amusez-vous à les identifier en vous rendant sur le site : <http://www.oiseauxparlacouleur.com>. Ce site a été conçu pour permettre d'identifier les oiseaux du Québec par la couleur.

Enfin, visitez le Musée canadien de la nature et proposez à votre enfant des jeux et activités de toutes sortes en cliquant sur le lien suivant : https://nature.ca/discover/exb/index_f.html

Chansons et histoires d'oiseaux

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- Chanter [Un moineau sur ton dos](#) avec Henri Dès
- Chanter [Mon merle a perdu son bec](#) avec Passe-Partout
- Chanter [À la volette](#)
- Chanter [L'Oiseau et l'Enfant](#)
- Écouter l'histoire [Mon petit oiseau](#)
- Découvrir la fable revisitée [Le corbeau et le renard](#)

En réalisant cette activité, votre enfant explore l'aspect sonore de la langue, développe sa mémoire et découvre des œuvres littéraires.



Mon petit livre d'oiseau

Ces activités permettront à votre enfant de développer sa créativité, son langage, de pratiquer l'écriture provisoire et de se familiariser avec le schéma narratif d'un récit.

Information aux parents

À propos de l'activité

Proposez à votre enfant de fabriquer un livre et d'inventer sa propre histoire dont le personnage principal est l'oiseau de son choix. Il pourra écrire son histoire en utilisant l'écriture provisoire, c'est-à-dire qu'il écrira l'histoire par lui-même, comme il pense, en écoutant bien les sons.

Matériel nécessaire :

- Feuille de papier (couleur au choix) de format 22 cm x 28 cm
- Agrafeuse
- Ciseaux
- Crayon de plomb et crayons feutres



Consignes :

Pour aider votre enfant à fabriquer son livre, cliquez sur le lien suivant :

Comment fabriquer un livre en papier : <https://fr.wikihow.com/fabriquer-un-livre-en-papier>

Vous pouvez utiliser le schéma narratif d'un récit pour l'aider à bâtir son histoire :

- Situation initiale : Trouve le titre de ton histoire. Qui sont les personnages? Quel est le contexte de l'histoire? Où et quand se déroule l'histoire?
 - o Élément déclencheur : Tout à coup, un problème survient.
 - o Les péripéties : Le personnage principal cherche et trouve une solution au problème.
 - o Le dénouement : La situation est rétablie et c'est la fin de l'histoire.

En terminant, demandez à votre enfant d'illustrer lui-même son livre d'histoire et de jouer à la raconter.

Menu de la semaine

Lundi

- Présentation de la thématique de la semaine ([capsule sur le site web](#))
- **Bonification:** [Routine du calendrier](#): nommer les 12 mois de l'année, compter les jours restants en juin, dire les jours de la semaine, etc.
- **Vidéoconférence:** Accédez à la vidéoconférence à partir du lien précédent pour la présentation du son de la semaine: le son /j/ comme les sept couleurs de l'arc-en-ciel
- [Écouter les histoires](#) répondre aux questions et faire le dessin à la suite de l'histoire
- [Pratiquer les chansons de la thématique](#)
- [Je bouge comme un oiseau](#)
- [Mon petit livre d'oiseau](#)
- Chercher le matériel pour le bricolage (demain)
- **Devoirs:** [Compter le nombre de jours restant en juin](#)
- **Devoir:** [Trouver des noms avec le son /j/](#)

Mardi

- **Bonification:** [Compter le nombre de lettres](#): Activité interactive dans le cahier Mali et moi
- [Pratiquer les chansons de la thématique](#)
- [Bricolage: Je nourris les oiseaux](#)
- [Mon petit livre d'oiseaux](#)
- **Devoir:** [Pratiquer le tracé de la lettre j](#)
- **Devoir:** [dessiner 3 mots avec le son /j/](#)

Mercredi

- **Vidéoconférence:** Accédez à la vidéoconférence à partir du lien précédent pour l'heure du conte
- [Pratiquer les chansons de la thématique](#)
- **Devoirs:** [Je dessine un oiseau](#)
- **Devoir:** [Chasse au son vedette: /j/](#)
- **Devoir:** [Mes souvenirs de la maternelle - 1](#)
- [Coloriage j comme jaguar](#)
- **Activités facultatives sur les oiseaux 1:**

Jeudi

- **Bonification:** [Les animaux vivants de la forêt](#) (activité interactive du cahier Mali)
- [Pratiquer les chansons et comptines de la thématique](#)
- [Je crée et j'observe les oiseaux](#)
- [Mon petit livre d'oiseaux](#)
- **Devoir:** [le bingo des lettres](#)
- **Devoir:** [Mes souvenirs de la maternelle - 2](#)
- **Devoir:** [Pratiquer le tracé du chiffre 8](#)

Vendredi

- **Bonification:** [Bingo des lettres](#)
- **Bonification:** [les rimes](#) (activité interactive du cahier Mali)
- [Activité facultative sur les oiseaux 2:](#)
- [Pratiquer les chansons et comptines de la thématique](#)
- **Vidéoconférence:** Accédez à la vidéoconférence à partir du lien précédent pour l'heure du conte
- [Mon petit livre d'oiseaux](#)

Légende:

- Trousse
- conscience phonétique
- Mathématique
- Vidéoconférences
- capsules vidéo à écouter

Plan de travail de la semaine
 8 au 12 juin 2020
 à télécharger

Lundi

- Thématique**
- Calendrier**
- Son de la semaine**
- Histoires à écouter**
- Pratiquer les chansons et comptines**
- Je bouge comme un oiseau (4 choix)
- Trouver le matériel pour le bricolage
- Mon petit livre d'oiseaux

Devoirs

- Compter le nombre de jours restant en juin.
- trouver des noms avec le son /i/

Mardi

- Pratiquer le tracé de la lettre «j»**
- Compter les lettres dans un mot
- Pratiquer les chansons et comptines**
- Bricolage
- Je nourris les oiseaux
- Mon petit livre d'oiseaux

Devoirs

- prendre une photo des tracés de la lettre j
- dessiner 3 mots avec le son /i/

Mercredi

- Chasse au son vedette /j/**
- coloriage
- Pratiquer les chansons et comptines**
- Heure du conte
- Act. facultative sur les oiseaux

Devoirs

- Chasse au son /j/
- Mes souvenirs de la maternelle
- dessiner un oiseau

Judi

- Bingo des lettres**
- Pratiquer le tracé du 8**
- Pratiquer les chansons et les comptines**
- Je bouge comme un oiseau (4 choix)
- Je crée et j'observe les oiseaux
- Mon petit livre d'oiseaux

Devoirs

- Bingo des lettres
- Mes souvenirs de la maternelle
- trace du 8

Vendredi

- Bingo des lettres**
- Les rimes**
- Pratiquer les chansons et les comptines**
- Act. facultative sur les oiseaux
- Mon petit livre d'oiseaux
- Heure du conte

Devoirs

- Les rimes
- Pratiquer les chansons et les comptines
- Act. facultative sur les oiseaux
- Mon petit livre d'oiseaux
- Heure du conte

★ NB : Les activités de la trousses sont facultatives, mais elles sont un facteur de motivation pour votre enfant (par leur aspect ...)

Vidéoconférences

Semaine du 8 au 12 juin 2020

Legende:

- son de la semaine : tous
- sous-groupe : 1 choix
- Heure du conte : tous 1 ou 2 fois

A.M.

Lundi (8)
9h
 enseignement
son de la semaine /j/

Mardi (9)
10h
* rencontre
 Sous-groupe (A)

Mercredi (10)
10h
 sous-groupe (C)

Judi (11)
* trousse
* planification
* site web
* courriels

Vendredi (12)
 Sous-groupe (E)

P.M

- * formation
- * planification
- * site web
- * courriels

DINER

Sous-groupe 14h (B)

Heure du conte 14h

Sous-groupe 14h (D)

Heure du conte 14h

N.B.: Vous devez vous inscrire seulement pour les sous-groupes A-B-C-D-E