

# ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 11 mai 2020

<b>ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE</b>	1
Suggestions d'activités	1
À propos de l'activité	2
Activités à l'extérieur	2
Information aux parents	2
Mon album	3
Information aux parents	3
Ma collation préférée	4
Information aux parents	4
Histoire et chansons	5
Information aux parents	5
Le coin de mon toutou	6
Information aux parents	6
Menu de la semaine (Bonification)	7

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

## Suggestions d'activités

### Information aux parents

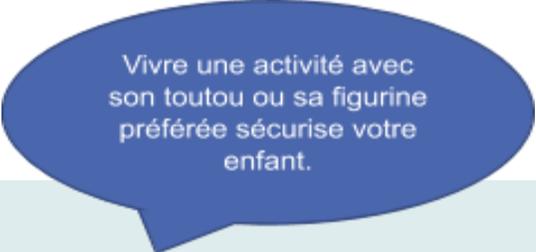
Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de reprendre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées mettent en valeur les préférences de votre enfant, sur le thème du toutou.

## À propos de l'activité

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.

Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.

# Activités à l'extérieur



Vivre une activité avec son toutou ou sa figurine préférée sécurise votre enfant.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Invitez votre enfant à apporter son toutou ou sa figurine préférée lors d'une activité extérieure.

L'activité pourrait être :

- Une promenade à vélo ou en trottinette;
- Une marche dans le quartier ou vers la maison d'un ami ou d'une amie que vous saluerez à distance;
- Un jeu (ex. : marelle, corde à sauter , etc. ).

Au cours de l'activité ou au retour, votre enfant pourrait s'imaginer être son toutou ou sa figurine et raconter, oralement ou par un dessin, ce qu'il a vécu (ex. : « J'ai fait une promenade dans le panier et j'ai trouvé que ça allait très vite et qu'il ventait beaucoup »).

# Mon album

Cette activité permettra à votre enfant de mieux se connaître, d'explorer son monde intérieur et de parler de ses émotions.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Proposez à votre enfant de créer un album de ses toutous ou de ses figurines préférés. Il s'agit pour lui de faire un dessin de chacun des toutous ou des figurines.

Matériel proposé :

- Plusieurs feuilles de papier pliées en forme de livre ou brochées (selon ce dont vous disposez) ;
- Crayons de couleur.

Une fois l'album réalisé, invitez votre enfant à vous présenter chacun des toutous ou figurines dessinés. Vous pouvez lui poser les questions suivantes :

- Comment s'appelle ce toutou ou cette figurine ?
- Pourquoi ce toutou ou cette figurine fait-il partie de tes préférés ?
- À quoi aimes-tu jouer avec ce toutou ou cette figurine ?
- Si tu pouvais l'apporter à l'école, lequel de tes toutous ou de tes figurines apporterais-tu ? En quoi pourrait-il t'aider à bien te sentir ?

Pour aller plus loin, voici une activité à réaliser à l'aide de la technologie. Cliquez [ici](#) pour la voir.

# Ma collation préférée

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa motricité fine, sa pensée logique et ses habiletés d'organisation.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Vous pouvez proposer à votre enfant de prendre la collation avec le toutou ou la figurine de son choix. Discutez avec lui de sa collation favorite et proposez-lui de la préparer ensemble. Offrez-lui un choix de collation au besoin. Si cette collation implique de faire une recette, lisez-lui les ingrédients et les étapes à suivre. Ensuite, encouragez votre enfant à mettre la table ou à installer un endroit où vous pourrez transformer la collation en pique-nique.

Voici des questions que vous pouvez poser à votre enfant pour le stimuler pendant la préparation de la collation :

- Quel ingrédient allons-nous utiliser en premier? Qu'est-ce qui viendra ensuite?
- De quelle couleur sont les ingrédients? Qu'est-ce que tu connais qui a la même couleur?

De quoi avons-nous besoin pour manger la collation (ustensiles, assiettes, etc.)? Combien en faut-il?

# Histoire et chansons

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa conscience phonétique, sa mémoire, son sens du rythme, la conscience de l'écrit, etc.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Vous pouvez :

- Écouter l'histoire *L'ours à la bibliothèque* en cliquant [ici](#).
- Écouter l'histoire *Sous ma couverture vit un ours blanc* en cliquant [ici](#).
- Apprendre la chanson *Mon nounours, mon nounours* en cliquant [ici](#).
- Écouter l'histoire *Petit Ours Brun a perdu son doudou* en cliquant [ici](#).
- Vivre un moment doux avec Passe-Partout en cliquant [ici](#).

## Bonification

Travailler les histoire en thématique permet d'ouvrir une porte sur un sujet qui permettra à votre enfant de mieux comprendre ce qu'il vit et une opportunité de partager ce qu'il ressent.

Vous pouvez consulter le [billet](#) au sujet de la bibliothérapie écrit sur le site Naître et grandir.

# Le coin de mon toutou

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa créativité et sa motricité fine. De plus, s'il utilise du matériel de récupération, cela le conscientise à prendre soin de son environnement.

## Information aux parents

### À propos de l'activité

Il vous est proposé d'encourager votre enfant à concevoir un petit coin pour le toutou ou la figurine de son choix. Il peut s'agir ou de lui faire fabriquer un petit lit ou un enclos, par exemple à l'aide d'une boîte vide qu'il décorera à sa façon ou avec ses blocs de construction.

Matériel proposé :

- Colle, ciseaux, crayons de couleur, craies de cire, peinture;
- Bouts de tissus, cartons de couleur, brins de laine, fils;
- Matériel de récupération.

## Menu de la semaine

### Lundi

- [Routine du calendrier](#): présentée à mon toutou
- **Défi**: combien de jours reste-t-il au mois de mai?
- [Promenade avec mon toutou](#)
- Faire [un dessin](#) pour représenter ce que mon toutou a vu ou ressenti pendant la promenade et le présenter à quelqu'un
- Pratiquer [la chanson](#)

### Mardi

- Aujourd'hui je me sens... (les émotions de Mali) [Mali p.53](#)
- **Défi**: Comment se sent mon tout aujourd'hui? Faire [un dessin](#) de l'émotion de mon toutou
- Je crée [un coin pour mon toutou](#) et j'affiche le dessin d'aujourd'hui.
- Pratiquer [la chanson](#)

### Mercredi

- J'écoute les [histoires](#) de la semaine
- **Défi**: J'invente une histoire pour mon toutou
- Pratiquer [la chanson](#)
- J'essaie d'écrire [le nom de mon toutou](#)

### Jeudi

- **Défi**: Je compte tous mes toutous
- Je crée [un album de tous mes toutous](#)
- Pratiquer [la chanson](#)

### Vendredi

- J'organise [un pique-nique avec mon toutou](#): de quoi ai-je besoin?
- **Défi**: Je prépare ma collation préférée
- Je présente mon album de tous mes toutous
- Présenter [la chanson](#) à quelqu'un