

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 27 avril 2020

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE	1
Suggestions d'activités	1
Information aux parents	1
Activités à l'extérieur	2
Information aux parents	2
Je me déguise	2
Information aux parents	2
Jeu de mime	4
Information aux parents	4
Histoires et chansons	4
Information aux parents	4
Bricolage de marionnettes	5
Menu de la semaine (Bonification)	5-6

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Suggestions d'activités

Information aux parents

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND

Le jeu symbolique (jouer à faire semblant)

Les enfants de 4 et 5 ans aiment s'inventer des histoires qui se rapprochent de la réalité. Ils prennent plaisir à se déguiser ou à faire jouer des personnages symboliques (objets, figurines, marionnettes, etc.).

Lorsque votre enfant se transforme en médecin, en lion, en superhéros, etc., il apprend à jouer un rôle, il développe son imagination et son autonomie. Il s'exprime pour imiter le monde des grands ; par exemple, s'il devient une infirmière, il pourra dire à sa poupée qu'il va lui donner un vaccin pour la guérir...

Vous trouverez sur ce [site](#) des exemples et des explications concernant le jeu symbolique.

À propos des activités

Pendant la période de confinement, le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.

Préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Activités à l'extérieur

Information aux parents

À propos des activités

Quand votre enfant joue à faire semblant, il attribue lui-même des rôles aux objets et aux personnages qu'il s'invente ou manipule. Il n'a pas toujours besoin de matériel sophistiqué, il s'amuse et imagine des situations avec les objets du quotidien.

Vous pouvez :

- Offrir à votre enfant du matériel polyvalent (boîtes de carton, balai, râteau, etc.) qu'il pourra transformer en auto, en maison, en cheval, etc., pour courir, bâtir ou galoper...

Je me déguise

Information aux parents

À propos des activités

Vous pouvez :

- Proposer des accessoires (des chapeaux, des ceintures, des foulards, des bijoux, etc.);
- Offrir du maquillage ;
- Permettre aux enfants d'utiliser un drap, une serviette, des coussins, des pinces à linge, etc., qu'ils transformeront par exemple en château ou en tente;

- Placer différents objets dans une boîte et laisser l'imagination de votre enfant le guider.

Vous trouverez des idées sur ce [site](#).

Jeu de mime



Cette activité aidera votre enfant à travailler sa mémoire, son langage et son expression.

Information aux parents

À propos de l'activité

Une activité à réaliser à deux ou en famille.

Vous pouvez :

- Indiquer sur des bouts de papier, par un dessin ou des mots, un animal, un métier, un sport, un objet ou une action;
- Placer les papiers dans un bol;
- Piger un papier et mimer ce qu'il indique pour le faire deviner aux autres.

Histoires et chansons

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- Visiter ce [site](#) pour regarder l'histoire *Un déguisement pour Petit Ours Brun*;
- Visiter ce [site](#) pour regarder l'histoire *Le loup qui voulait être un super-héros*;
- Aller sur ce [site](#) pour regarder et chanter *Promenons-nous dans les bois*;
- Visiter ce [site](#) pour voir et chanter *Le bon roi Dagobert*, puis vous amuser à mettre vos vêtements à l'envers comme dans la chanson;

Bricolage de marionnettes

Information aux parents

À propos de l'activité

Matériel requis

- Colle, ciseaux, papier de couleur, marqueurs.
- Laine, vieux bas, boutons.

Vous pouvez :

- Vous inspirer de ce [site](#) pour la fabrication de marionnettes avec des bas;
- Demander à votre enfant de faire un petit spectacle avec ses marionnettes.



Cette activité de bricolage aidera votre enfant à développer son imagination, sa motricité fine et son langage.

Menu de la semaine

Une thématique théâtrale qui tourne autour du jeu symbolique, de l'art dramatique, des marionnettes et des émotions vous est présentée cette semaine. Un objectif par jour, appuyé par une vidéo par jour, aidera votre enfant à préparer un spectacle de marionnettes vendredi. Bien entendu, vous n'êtes pas tenu de suivre exactement ce rythme à tous les jours, mais ceci est un guide de progression.

Lundi: [jeu du mime](#). Une vidéo sera disponible sur le [blogue de lundi](#) pour que votre enfant devine ce que je mime. Et il pourra relever **le défi** de mimer 5 choses par la suite et vous le faire deviner. Pour avoir plus d'idées de choses à mimer, des listes sont disponibles sur ce [site](#).

Mardi: Les métiers: Votre enfant est invité à se déguiser pour incarner un métier.

À partir de choses trouvées dans la maison (bac de recyclage, garde-robe, jouets, etc.), il peut créer son déguisement. Comme **défi**, il doit prendre le rôle du personnage qu'il représente et faire deviner aux autres en quoi il est déguisé. Vous pouvez le filmer et me l'envoyer par courriel pour que je l'ajoute au site et que les autres enfants puissent deviner en quoi sont déguisés leurs amis. Pour stimuler les idées, une vidéo sera disponible sur le [blogue de mardi](#) et vous pouvez écouter [le sketch de Passe-Partout sur les métiers](#).

Mercredi: Bricolage de marionnettes: Vos enfants sont invités à fabriquer les marionnettes à partir du matériel trouvé dans la maison. Pour plus d'inspirations, vous pouvez visiter ce [site](#) ou [celui-ci](#). Un **défi** supplémentaire sera de demander à votre enfant de trouver un nom à sa marionnette et commencer à réfléchir à une histoire. Nous préparerons un petit spectacle de marionnette vendredi! Une vidéo sera disponible sur le [blogue de mercredi](#) pour parler des types de marionnettes.

Jeudi Histoires et chansons: votre enfant est invité à écouter les histoires et les chansons proposées dans la trousse pédagogique ou sur le [site web de la classe](#). Ensuite, comme **défi** demandez-leur s'il a aimé l'histoire OU quelle est leur histoire préférée parmi celles présentées et pourquoi? Demandez-leur la même chose pour les chansons et comptines et pourquoi il la préfère aux autres? Une vidéo présentant une histoire sera disponible sur le [blogue de jeudi](#) et j'en ferai une appréciation également. Nous allons aussi réfléchir aux ingrédients pour bâtir une histoire, afin de préparer un spectacle de marionnettes demain.

Vendredi Jour du spectacle de marionnettes! Votre enfant est invité à créer un spectacle de marionnettes à partir de sa création de mercredi. Une vidéo sera disponible sur le [blogue de vendredi](#) pour donner des ingrédients nécessaires, des techniques de manipulation des marionnettes pour exprimer les émotions principales. Des documents pour expliquer les techniques de base sont disponibles sur ce [site](#).